

# ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ УЧЕЊА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ

## Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма су стицање општих и стручних знања као и вештина за укључивање у радни процес и квалитетно обављање струковне делатности из области Заштите животне средине и просторног планирања.

Основни циљ студијског програма **Заштита животне средине и просторног планирања** је да се на адекватан начин представи тематику примене савремених технологија из области заштите животне средине и просторног планирања у привреди и друштву. Студенти се оспособљавају знањем и вештинама које одмах могу да примене у пракси. Таква знања и специфично – практичне вештине потребне су друштву за обављање читавог низа задатака из ове области (успешно бављење технологијама у заштити животне средине и просторног планирања, одрживог развоја, успешног примењивања закона и прописа, а све у складу са светским, привредним и друштвеним развојем, као и са принципима заштите животне средине ).

Циљеви којима тежи овај програм струковних студија су:

- усклађеност са поставкама Болоњског процеса;
- високи степен вертикалне и хоризонталне мобилности студената;
- велики избор програмских садржаја (велики број изборних предмета);
- флексибилна организација студија по жељи сваког студента (прилагођавање програмског садржаја студија афинитетима студента, али уз задржавање обима стручних знања, а које осигуравају програмска језгра студија);
- теренска настава и практична реализација пројеката.

По завршетку ове школе студенти стичу компетенције да самостално и у тимском раду обављају многе послове од велике важности за опште техничке токове у региону. Циљеви укључују развој креативних способности студената, вештину и знање за решавање конкретних проблема, а наравно и овладавање специфичних практичних вештина потребних за обављање ове професије уз примену и праћење новина у струци.

На крају, циљ студијског програма је да се студент у току студија практично и теоријски оспособљава да постане добар инжењер струке у пракси. Такав његов самосталан и тимски рад омогућен је активном наставом и читавим низом практичних вежби, које похађа током студија, обављањем праксе у некој од радних организација, пројектовањем конкретних задатака, итд. Студенти се упознају са очувањем вредности и побољшања квалитета животне средине, смањење ризика за живот и здравље људи, отклањање и спречавање штетних утицаја на животну средину ради обезбеђења и побољшања укупног квалитета живљења, (инжењерском информатиком, базама података, статистиком и анализом, упрљављањем и пројектовањем природних ресурса, енергетском ефикасношћу). На тај начин утичу на у потпуности оправдавају своју основну струковну делатност инжењера практичара.

## Исходи учења

Савладавањем студијског програма **Заштита животне средине и просторног планирања**, студент стиче:

- опште способности које се огледају у томе да врши анализу, синтезу и да може да предвиди решења и последице при решавању практичних и теоретских проблема из своје струковне делатности,
- овладава методима, поступцима и процесом истраживања како у облику самосталног, тако и у облику тимског рада. Поред способности да своје теоретско знање и вештине примени у пракси он мора да развија своје комуникационе способности и спретности наравно, социјализацијом путем јавних одбрана семинарских, практичких радова и дипломског испита. Тако се оспособљава и за јавне односе у друштву наравно, уз коришћење професионалне етике,
- оспособљен је да може да развија критичко и самокритичко мишљење у приступу проблемима које треба да реши,
- примењује стечена знања у пракси.

Тежиште наставе је на практичном оспособљавању за примену нових технологија у областима које се проучавају. Што ранији непосредни контакт са новим технологијама студентима обезбеђује разумевање циљева сопственог образовања, олакшава усвајање теоријских знања и снажно мотивише студенте да улажу време и рад за испуњавање својих обавеза. Другим речима, студентима се пружа могућност и задовољство да се баве оним што воле и тако постепено своја знања и вештине усаврше до високог професионалног нивоа. На тај начин студент може да демонстрира и прикаже своје знање. Исход студија је тимско и самостално обављање и решавање практичних задатака.

Следећи, исходи учења и образовања студената су:

- студент је способан за темељно познавање и разумевање свих дисциплина у области своје струке,
- студент уме да решава проблеме, ма које природе, на научно-истраживачки начин,
- студент је способан да повезује знања из различитих области и да зна њихову примену,
- у одређеним, добро одабраним, деловима области студент је упознат са практичном страном струковног инжењерства,
- студент је способан да после дипломирања прати развој изабране области струковног инжењерства и самостално се у току свог радног века перманентно образује сагласно новим достигнућима у свету у области инжењерства заштите животне средине и просторног планирања,
- студент је мотивисан да се интересује и изучава жељене и могуће нежељене импликације инжењерских делатности,
- студент развија карактер у складу са савременим позитивним етичким нормама и у духу традиционалних позитивних вредности српскога народа,
- студент је оспособљен за употребу и коришћење савремених технологија у овладавању знањима из овог подручја,
- студент је заинтересован да прати промене и новине у својој струци.