



**ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ**  
Александра Медведева 20,  
18000 Ниш  
[www.vtsnis.edu.rs](http://www.vtsnis.edu.rs)

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У  
ВИСОКОЈ ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ**

**Март 2019.**

## **УВОДНЕ НАПОМЕНЕ**



Поступак самовредновања студијског програма **Заштита животне средине**, у Високој техничкој школи струковних студија у Нишу (у даљем тексту Школа), спроведен је у периоду од јануара до априла 2019. године.

У поступку самовредновања процењена је испуњеност оних стандарда који се захтевају за самовредновање и оцењивање квалитета само студијских програма, а који су дати у *"Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма"* ("Службени гласник РС" број 13 од 28. фебруара 2019.), а које је усвојио Национални савет за високо образовање.

На основу сагледавања испуњености неопходних стандарда, Комисија за обезбеђење квалитета Школе, предлаже и основне корективне мере, које представљају основу плана активности за унапређење квалитета.

Основни полазни документ за формирање **"Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета студијског програма Заштита животне средине"**, био је *"Упутства за припрему докуменације за извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколских установа и студијских програма"*, који је дала Комисија за акредитацију високошколских установа. Поред тога коришћена је и *"Стратегија обезбеђења квалитета Школе"*.

Поступак самовредновања студијског програма Заштита животне средине и израду Извештаја, спровела је Комисија у саставу:

1. др Бобан Цветановић, професор струковних студија-председник
2. др Биљана Милутиновић, виши предавач-члан
3. др Аница Милошевић, професор струковних студија-члан
4. мр Слађана Недељковић, предавач-члан
5. Наталија Тошић, асистент-члан
6. Јелена Бијељић, асистент-члан
7. Јелена Петковић, секретар-члан
8. Војислав Станковић, студент-члан
9. Никола Јовић, студент-члан

Извештај о самовредновању је структуриран у складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма.

У оквиру сваког стандарда су посебно обрађени следећи аспекти:

1. Опис тренутне ситуације;
2. Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања;
3. Анализа слабости и повољних елемената;
4. Предлози за побољшање и планиране мере.

Анализа слабости и повољних елемената је обављена у складу са следећим категоријама процене, методом SWOT анализе:

S - (Strengths) : предности

W - (Weaknesses) : слабости

O - (Opportunities): могућности

T - (Threats): опасности



Квантификација процене претходних категорија за сваки стандард је дефинисана на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

Школа је, према Правилнику о стандардима за самовредновање И оцењивање квалитета високошколских установа И студијских програма (члан 3, став 1.2.), извршила анализу следећих стандарда о самовредновању и оцењивању квалитета акредитованог студијског програма:

**Стандард 4: Квалитет студијског програма**

**Стандард 5: Квалитет наставног процеса**

**Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника**

**Стандард 8: Квалитет студената**

**Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса**

**Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке**

**Стандард 11: Квалитет простора и опреме**

**Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета**

**Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета**

У оквиру документа "**Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета студијског програма Заштита животне средине**" приложени су сви тражени показатељи, табеле и прилози за сваки стандард појединачно.

Извештај о самовредновању је усвојен на седници Наставно-стручног већа Школе, одржаној 22. марта 2019. године.

Комисија за самовредновање  
студијског програма Заштита животне средине