

<b>Студијски програм: КОТ</b>			
<b>Назив предмета: Радиотехника</b>			
<b>Наставник: мр Срђан Јовковић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: -</b>			
<b>Циљ предмета</b> Припрема студенте да: Усвоје основне појмове за преношење радио таласа по фреквенцијама. Представљање електромагнетних таласа у облику електричног импулса, Снага сигнала, Појачавачи и њихова примена, рад модулятора и демодулатора. Сам приказ рад PLL кола и PLC кола.			
<b>Исход предмета</b> Очекује се да студенти могу: Самостално да рукују основним уређајима за радио пренос, да изврше анализу радио сигнала, да анализирају PLL уређаје. Да уоче проблеме реализације, повезивања и предложи одговарајуће методе решавања. Примењују стечена знања при решавању инжењерских проблема			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> Принцип репноса информација без видљивих линија, предајник и пријемник, Основна кола пријемника и предјаника, Спрегнута осцилаторна кола, Опште карактеристике предајника, Селективни појачвач снаге Модулација, Модулатори, базни, са диференцијални паром, Фреквентна и фазна модулација, Параметарске фазне модулације Директно генерисање ФМ сигнала, Радио пријемник, пријемник, блок шема, улазно коло, Супер хетероидни појачавач Селективни појачавач напона високих фреквенција, ВФ појачавачи, Стабилност Неутрализација, Степен за промену фреквенције, Падинг крива, Детекција АМ и ФМ сигнала, Дискриминатор са диференцијалним појачавачем, Квадратурни детектор ФМ сигнала Тревисов дискриминатор Фостер Сијев дискриминатор регулације у радио пријемницима.			
<b>Практична настава</b> Обухвата рачунске вежбе, лабораторијске вежбе			
<b>Литература</b> 1. Крстић, Д., <i>Радиотехника</i> , Ниш, Универзитет у Нишу 1999. 2. Стојановић, И., <i>Основи телекомуникација</i> , Грађевинска књига, Београд, 1977. 3. Петровић, Б., <i>Примена PLL петље у системима за дигитално подешавање и детекцију FM сигнала</i> , Универзитет у Нишу 1977.			
<b>Број часова активне наставе: 90</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 60</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> К Комбиновано, интерактивна са решавањем примера из праксе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	-
рачунске вежбе са израдом извештаја и усменом одбраном	<b>20</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
<b>Укупно</b>	<b>70</b>	<b>Укупно</b>	<b>30</b>